

Организация жизнедеятельности воспитанников в течение дня (холодный период года)

Младший дошкольный возраст (3-5 лет)			Старший дошкольный возраст (5-7 лет)		
Режимные моменты	3-4 года	4-5 лет	Режимные моменты	5-6 лет	6-7 лет
Утренний приём, игры	7.00-8.30	7.00-8.30	Утренний приём, игры	7.00-8.30	
Завтрак	8.20-8.45	8.25-8.45	Завтрак	8.30-8.45	8.30-8.45
Игры, подготовка к НОД	8.45-9.00	8.45-9.00	Игры, подготовка к НОД	8.45-9.00	8.45-9.00
Совместная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00-10.00	9.00-10.00	Совместная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00-10.35	9.00-10.45
Второй завтрак (между НОД)	9.50-10.00	9.50-10.00	Второй завтрак (между НОД)	9.50-10.00	9.50-10.00
Игры, подготовка к прогулке	10.00-10.20	10.05-10.25	Игры, подготовка к прогулке	10.35-10.45	10.45-10.55
Прогулка	10.20-12.30	10.25-12.15	Прогулка	10.45-12.30	10.55-12.35
Подготовка к обеду. Обед	12.10-13.00	12.15-13.00	Подготовка к обеду. Обед	12.30-13.00	12.30-13.00
Дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	Дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, закаливающие и гигиенические процедуры	15.00-15.20	15.20-15.30	Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.30	15.20-15.30	Полдник	15.20-15.30	15.20-15.30
Игры, досуг, студии. Прогулка	15.30-17.15	15.30-17.20	Игры, досуг, студии. Прогулка	15.30-17.25	15.30-17.30
Ужин	17.20-17.35	17.20-17.35	Ужин	17.25-17.40	17.25-17.40
Прогулка, игры, уход домой	До 19.00	До 19.00	Игры, уход детей домой	До 19.00	До 19.00

Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня (тёплый период года)

Младший дошкольный возраст (3-5 лет)			Старший дошкольный возраст (5-7 лет)		
Режимные моменты	3-4 года	4-5 лет	Режимные моменты	5-6 лет	6-7 лет
Утренний приём, игры	7.00-8.30	7.00-8.30	Утренний приём, игры	7.00-8.30	

Завтрак	8.20-8.45	8.25-8.45	Завтрак	8.30-8.45	8.30-8.45
Игры, подготовка к НОД	8.45-9.00	8.45-9.00	Игры, подготовка к НОД	8.45-9.00	8.45-9.00
Совместная образовательная деятельность на улице	9.00-10.00	9.00-10.00	Совместная образовательная деятельность на улице	9.00-10.35	9.00-10.45
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00
Игры, подготовка к прогулке	10.00-10.20	10.05-10.25	Игры, подготовка к прогулке	10.35-10.45	10.45-10.55
Прогулка	10.20-12.30	10.25-12.15	Прогулка	10.45-12.30	10.55-12.35
Подготовка к обеду. Обед	12.10-13.00	12.15-13.00	Подготовка к обеду. Обед	12.30-13.00	12.30-13.00
Дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	Дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, закаливающие и гигиенические процедуры	15.00-15.20	15.20-15.30	Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.30	15.20-15.30	Полдник	15.20-15.30	15.20-15.30
Игры, досуг. Прогулка	15.30-17.15	15.30-17.20	Игры, досуг. Прогулка	15.30-17.25	15.30-17.30
Ужин	17.20-17.35	17.20-17.35	Ужин	17.25-17.40	17.25-17.40
Прогулка, игры, уход домой	До 19.00	До 19.00	Игры, уход детей домой	До 19.00	До 19.00

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность					
	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю	
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	

Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели			
Аппликация	1 раз в 2 недели			
Музыка	2 раза в неделю			
Итого:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно